**7.2 礼仪展风采**

**【学习目标】**

**1、情感态度、价值观目标**：感受礼仪的魅力，体验到言谈、举止优雅，符合礼仪的要求带给自己的乐趣以及对人生发展的价值。

**2、能力目标**：在生活实践和学习的基础上，学会以礼待人。提高辨别基本礼仪要求的能力，以及在实际生活中践行礼貌礼仪要求的综合能力。

**3、知识目标：**懂得什么是礼仪，礼仪有什么作用，了解生活中基本的社交礼仪

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

出示升国旗仪式，见面礼节等有关礼仪的图片，导出礼仪的含义及本节主题。

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（目的：落实学习目标中的知识目标。5分钟）

1、现代礼仪既与 的要求相一致，又与一个 的传统相承接。

2、礼仪是一个国家 的象征

3、个人礼仪的主要内容：

4、对待传统礼仪，不能拘泥于传统的繁琐礼仪，应以 态度对待，取其精华，弃其糟粕， 。

5、要尊重少数民族礼仪习俗，要到“ ”。

6、归纳总结：讲礼仪的重要性：

**【课内探究案】（合作探究）**

**活动一：因礼仪而优雅（懂得什么是礼仪，初步感受礼仪的魅力）**

播放天安门升国旗仪式，说说：

1、天安门升旗仪式中印象最深刻的是什么？

2、身边哪些仪式最能展示学生的风采？

**活动二：不光彩的中文标语（目的：明确讲礼仪的重要性）**

在新加坡等一些国家却有着这样一些情况：当你漫步在新加坡等国家的时候,你不时地会发现一些特意用中文写的标语,上有“请勿随地吐痰”“便后请冲水”“请勿采摘花草”“请勿跨越隔离栏”等字样。

请问：为什么这些标语要用中文书写,而不用国际通用语言英语呢?对此你有何感想?

**活动三：《女大学生求职》（目的：体验礼貌、礼仪对个人的影响及其对人生发展的价值。）**

有个女大学生到一家外企去求职，因她条件不错，公司的人事主管表示可以录用。这个女大学生一时兴奋，吃了一块口香糖，顺手将纸皮扔到了桌上，结果她没被录用。听到这话，女大学生哭了，顺手又将擦泪的纸巾扔到了地板上，主管将其捡起放回纸篓。

①    这个女大学生的行为有什么不妥？

②    你怎么看待主管的选择？

③    女大学生的行为和求职失败给你什么启示？

**活动四：个人礼仪我能行（目的：提高辨别基本礼仪要求的能力，以及在实际生活中践行礼貌礼仪要求的综合能力。）**

1、阅读课本83页关于小茅的故事，回答问题

2、组织学生进行84页所涉及的五组活动，比一比、评一评、做一做

**活动五：礼仪大展台。大家选择一定的情景，用自己的语言、行为或表演方式来说明各个场合的礼仪要求**（目的：了解个人礼仪的主要要求，掌握生活中基本的社交礼仪。提高在不同情境中践行交往礼仪的能力，展现个人的风采。）

1、展示自己搜集的关于古今中外的见面礼仪小常识。

2、设计并展示一套待客礼仪。

 3、设计并展示一套接打电话礼仪。

**场景提示：**

①学生穿着打扮应注意什么？

②参加升国旗仪式应注意什么？

③遇到外宾应怎样做？

④当你向别人借东西时，需要注意哪些礼节？

⑤家中来客人了，你正坐在沙发上看你最喜欢的电视，这个时候你该怎么办呢？

⑥父母不在家时，有客人来访，你应该怎样做？

⑦试着描述一下送客时有哪些礼仪。

⑧做客时，要注意什么的礼节？

⑨接通你要拨的电话以后，应该注意什么？

⑩接电话的时候，应该注意什么？

**活动六**：**民族礼仪知多少**（目的：通过分析认识到，各民族礼仪有所不同，要入乡随俗，尊重少数民族习俗。并要与时俱进、科学对待中华民族的传统文化，增强民族凝聚力）

播放视频：《新疆礼仪》及端午节的一些典型图片

1、如果你是晓明，要是真去吐尔逊叔叔家做客，在礼仪上应该注意哪些问题？

2、国家为什么要将端午节等传统节日定为法定节假日？

3、我们应怎样正确对待传统的礼仪习俗？

**课堂训练案：**

1、奥运会礼仪小姐是北京奥运会一道美丽的风景线：礼仪小姐身着丝质旗袍，头发挽成整洁的发髻，既美丽又优雅，让无数奥运观众留下深刻印象。奥运礼仪小姐的优异表现（　　）

①能使我国体育健儿在奥运会上勇创佳绩　②能反映我们的自身素质，展示我们的风采③展现了中华民族礼仪之邦的魅力　④说明我国国民素质都是高的

A．①②③　　B．②③④　　C．②③　　D．①②③④

2、下列做法符合中学生礼仪的是（　　）

A．不拘小节，在人前剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢

B．与人说话时应保持一定距离，声音不要太大

C．为树立个人形象，穿名牌，戴墨镜，染发

D．乱扔纸屑杂物，随地吐痰

3、【2011山西】 现代社交礼仪是一个公民的基本素养，下列符合礼仪基本要求的有 （ ）

①握手时，要等尊者和女性主动伸手；握女性的手时，只握手指部分②在日常礼貌用语中，“拜托了”是感谢语，“留步”是见面语③坐有坐姿，站有站相。与人会谈时，不要跷二郎腿，也不要弯腰驼背④在公众场合可以高声喧哗说笑；听交响乐等高雅音乐会时，可以尽情鼓掌喝彩

A. ①②④ B. ②③ C. ①③ D. ①③④

4、【2011广东】22．《古奄谣》中有这样一句：心扉如同门户．小小的钥匙便可打开它。别忘了钥匙有这样两把——“谢谢”和“劳驾”：这“两把钥匙”告诉我们（ ）

1. 礼貌有利于构建和谐的人际关系②要养成热情开朗的性格和文明礼貌的行为习惯③在人际交往中要掌握基本的交往礼仪与技巧 ④在人际关系中要不断提高自身的修养和素质

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

5、八年级学生李欣在网上认识了一个藏族网友扎玛，她们很快成了无话不谈的好朋友，扎玛打算邀请李欣到她家过藏历新年。如果李欣和扎玛见面了，她（ ）

①应该尊重藏族的礼仪习俗②不要违反藏族的宗教禁忌③可以不拘礼节，与扎玛自在相处④应该像在自家一样随意，以免辜负扎玛的一片热情

A.①③ B.③④ C.②③ D.①②

6、**（2012天津）**10．礼仪是一门学问，有特定的要求。对个人礼仪的要求是

①举止文明 ②口无遮拦 ③手势得当 ④动作优雅

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

**7、（2012广东梅州）**10、2011年8月在深圳举行的第26届大运会上，从3000名男志愿者中选拔出的60名具有青春阳刚之美的颁奖“礼仪先生”，给人们留下了深刻的印象。这说明良好的礼仪有助于

①展现大学生的精神风貌 ②展现国家和民族的良好形象 ③提升深圳经济竞争力 ④展示中华民族的自信心

A．①② B．①②④ C．①③④ D．②③④

8.分析说明题

某些出国游客的不文明现象，已经影响到中国游客在旅游目的地国的整体形象(见下边漫画)。



(1)上边漫画中人们的行为对吗?为什么?

(2)在日常生活中，如果你处在上述场所，你应该遵守哪些礼仪?

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**